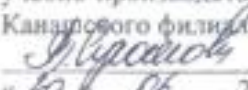


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Канашский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-производственной работе  
Канашского филиала Финуниверситета  
 Т.М. Суханова  
« 10 » « 06 » 2026 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Канаш – 2026

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик:

Озерова Ирина Игоревна, преподаватель Канашского филиала Финуниверситета, высшая квалификационная категория

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных, финансовых и учетных дисциплин и МДК

Протокол от « 30 » 06 2026 г. № 10

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / И.И. Озерова /

# 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины на углубленном уровне студентами осваиваются умения и знания

| Код общих и профессиональных компетенций | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01                                    | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия;<br>определять необходимые ресурсы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовывать составленный план<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>структуру плана для решения задач<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02                                    | определять задачи для поиска информации;<br>определять необходимые источники информации;<br>планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>использовать современное программное обеспечение;                                                                                                           | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;<br>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств                                                                                      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 09 | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>                                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 1.1 | составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы<br>осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов<br>пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами<br>обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив | законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле<br>практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов<br>внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов<br>компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины                  | 46            |
| Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем   | 32            |
| в т. ч.:                                                    |               |
| теоретическое обучение                                      | 22            |
| практические занятия                                        | 8             |
| Самостоятельная работа студентов                            | 14            |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов                                                                                                      | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                | 2                                                                                                                                                                             | 3             | 4                                                                     |
| Раздел 1. Правовое регулирование производственных (экономических) отношений                      |                                                                                                                                                                               | 1             |                                                                       |
| Тема 1.1. Правовое регулирование производственных (экономических) отношений                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                 | 1             | ОК 01 – ОК 04, ОК 06-ОК 09, ПК 1.1.                                   |
|                                                                                                  | 1. Понятие и виды экономических отношений.                                                                                                                                    | 1             |                                                                       |
|                                                                                                  | 2. Предпринимательская деятельность и наемный труд.                                                                                                                           |               |                                                                       |
|                                                                                                  | 3. Признаки предпринимательской деятельности: самостоятельность, направленность на систематическое получение прибыли, рисковый характер.                                      |               |                                                                       |
|                                                                                                  | 4. Значение государственной регистрации.                                                                                                                                      |               |                                                                       |
|                                                                                                  | 5. Экономические отношения как предмет правового регулирования.                                                                                                               |               |                                                                       |
|                                                                                                  | 6. Значение предпринимательской деятельности.                                                                                                                                 |               |                                                                       |
|                                                                                                  | 7. Частноправовое регулирование предпринимательской деятельности (ПД), публично-правовое регулирование ПД                                                                     |               |                                                                       |
|                                                                                                  | 8. Лицензирование, антимонопольное регулирование, стандартизация, сертификация.                                                                                               |               |                                                                       |
| Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности                                |                                                                                                                                                                               | 16            |                                                                       |
| Тема 2.1. Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса | Содержание учебного материала                                                                                                                                                 | 1             | ОК 01 – ОК 04, ОК 06-ОК 09, ПК 1.1.                                   |
|                                                                                                  | 1. Субъекты предпринимательской деятельности.                                                                                                                                 | 1             |                                                                       |
|                                                                                                  | 2. Право собственности. Формы собственности.                                                                                                                                  |               |                                                                       |
|                                                                                                  | 3. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.                                                                                                               |               |                                                                       |
|                                                                                                  | Самостоятельная работа студентов                                                                                                                                              | 2             |                                                                       |
| Анализ развития предпринимательской деятельности в Российской Федерации                          |                                                                                                                                                                               |               |                                                                       |
| Тема 2.2. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                 | 1             | ОК 01 – ОК 04, ОК 06-ОК 09, ПК 1.1.                                   |
|                                                                                                  | 1. Правовой статус индивидуального предпринимателя.                                                                                                                           | 1             |                                                                       |
|                                                                                                  | 2. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя. |               |                                                                       |
|                                                                                                  | 3. Последствия незаконного предпринимательства.                                                                                                                               |               |                                                                       |
|                                                                                                  | Самостоятельная работа студентов                                                                                                                                              | 2             |                                                                       |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |   |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | Анализ развития индивидуального предпринимательства в Российской Федерации                                                                                                                 |   |                                              |
| Тема 2.3. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности                                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                              | 1 | ОК 01 – ОК 04, ОК 06-ОК 09, ПК 1.1.          |
|                                                                                                                                           | 1. Общественные потребности, обусловившие появление юридического лица.                                                                                                                     | 1 |                                              |
|                                                                                                                                           | 2. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица и его органы.                                                                                                  |   |                                              |
|                                                                                                                                           | 3. Виды юридического лица.                                                                                                                                                                 |   |                                              |
|                                                                                                                                           | 4. Функции юридического лица.                                                                                                                                                              |   |                                              |
| Тема 2.4. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица                                                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                              | 2 | ОК 01 – ОК 05, ОК 06-ОК 09, ПК 1.1.          |
|                                                                                                                                           | 1. Государственная регистрация и государственный реестр юридического лица.                                                                                                                 | 2 |                                              |
|                                                                                                                                           | 2. Порядок и способы создания юридического лица.                                                                                                                                           |   |                                              |
|                                                                                                                                           | 3. Понятие и формы реорганизации юридического лица. Правопреемство при реорганизации.                                                                                                      |   |                                              |
|                                                                                                                                           | 4. Понятие и основание ликвидации юридического лица. Порядок ликвидации.                                                                                                                   |   |                                              |
| Самостоятельная работа студентов<br>Составление конспекта на тему «Организационно-правовые формы юридических лиц в Российской Федерации». |                                                                                                                                                                                            |   |                                              |
| Тема 2.5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                              | 2 | ОК 01 – ОК 04, ОК 06-ОК 09., ПК 2.6, ПК 4.4. |
|                                                                                                                                           | 1. Понятие несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства.                                                                                                                          | 2 |                                              |
|                                                                                                                                           | 2. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде. Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. |   |                                              |
|                                                                                                                                           | Самостоятельная работа студентов<br>Анализ Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».                                                                                        | 2 |                                              |
| Раздел 3. Правовое регулирование договорных отношений                                                                                     |                                                                                                                                                                                            | 7 |                                              |
| Тема 3.1. Гражданско-правовой договор. Общие положения                                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                              | 2 | ОК 01 – ОК 04, ОК 06-ОК 09, ПК 1.1.          |
|                                                                                                                                           | 1. Понятие гражданско-правового договора. Содержание договора.                                                                                                                             | 2 |                                              |
|                                                                                                                                           | 2. Форма договора: понятие и виды. Устная форма и конклюдентные действия. Простая и письменная форма. Нотариальная форма. Государственная регистрация сделок (договоров).                  |   |                                              |
|                                                                                                                                           | 3. Виды договоров (сделок).                                                                                                                                                                |   |                                              |
|                                                                                                                                           | 4. Заключение договора. Акцепт и оферта. Изменение и рассмотрение договора.                                                                                                                |   |                                              |
|                                                                                                                                           | Самостоятельная работа студентов<br>Составление предварительного договора.                                                                                                                 |   |                                              |
| Тема 3.2. Исполнение договорных обязательств                                                                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                              | 1 | ОК 01 – ОК 04, ОК 06-ОК 09, ПК 1.1.          |
|                                                                                                                                           | 1. Понятие и принципы исполнения договорных обязательств. Встречное исполнение обязательств.                                                                                               | 1 |                                              |
|                                                                                                                                           | 2. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, поручительства, банковская гарантия, задаток, удержание имущества должника.                                              |   |                                              |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |    |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------|
|                                                                                         | 3. Санкция за нарушение договора. Меры защиты, меры ответственности. Виды договорной ответственности.                                                                                     |    |                                            |
| Тема 3.3. Отдельные виды гражданско-правовых договоров                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                             | 3  | ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09- ОК 09, ПК 1.1 |
|                                                                                         | 1. Классификация договоров по их предмету. Договор купли-продажи. Договор поставки. Договор розничной купли-продажи. Договор аренды. Договор подряда. Договор банковского счета.          | 1  |                                            |
|                                                                                         | В том числе практических занятий                                                                                                                                                          | 2  |                                            |
|                                                                                         | 1. Практическое занятие «Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности». Практическое занятие «Отдельные виды гражданско-правовых договоров».                            | 2  |                                            |
| Раздел 4. Экономические споры                                                           |                                                                                                                                                                                           | 5  |                                            |
| Тема 4.1. Защита гражданских прав и экономические споры. Общие положения                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                             | 1  | ОК 01 – ОК 05, ОК 09- ОК 09, ПК 1.1.       |
|                                                                                         | 1. Понятие защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Порядок защиты гражданских прав. Право на защиту.                                                                    | 1  |                                            |
|                                                                                         | 2. Понятие и виды экономических споров.                                                                                                                                                   |    |                                            |
|                                                                                         | 3. Юрисдикционные органы. Судебная система Российской Федерации. Подведомственность и подсудность споров.                                                                                 |    |                                            |
|                                                                                         | 4. Досудебный порядок урегулирования споров.                                                                                                                                              |    |                                            |
|                                                                                         | Самостоятельная работа студентов<br>Составление претензионного письма.                                                                                                                    | 1  |                                            |
| Тема 4.2. Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом. Исковая давность | Содержание учебного материала                                                                                                                                                             | 3  | ОК 01 – ОК 04, ОК 06- ОК 09, ПК 1.1.       |
|                                                                                         | 1. Лица, участвующие в деле. Судебное представительство.                                                                                                                                  | 1  |                                            |
|                                                                                         | 2. Иск. Подготовка дела к слушанию и начало судебного разбирательства. Исследование доказательств и судебные прения. Судебное решение. Законная сила судебного решения. Исковая давность. |    |                                            |
|                                                                                         | В том числе практических занятий                                                                                                                                                          | 2  |                                            |
|                                                                                         | 1. Практическое занятие «Исковое заявление в арбитражный суд. Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом».                                                               | 2  |                                            |
| Раздел 5. Трудовое право                                                                |                                                                                                                                                                                           | 14 |                                            |
| Тема 5.1. Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                             | 1  | ОК 01 – ОК 04, ОК 06- ОК 09, ПК 1.1.       |
|                                                                                         | 1. Трудовое право как отрасль российского права. Предмет, метод трудового права. Источники трудового права.                                                                               | 1  |                                            |
|                                                                                         | 2. Конституционные положения, регулирующие отношения в сфере труда. Возрастные вступления в трудовые отношения.                                                                           |    |                                            |
|                                                                                         | 3. Цели, задачи и принципы создания Трудового кодекса Российской Федерации. Характеристика Трудового кодекса Российской Федерации.                                                        |    |                                            |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                   | Самостоятельная работа студентов<br>Анализ статей Трудового кодекса Российской Федерации                                                                                                                                                                                        | 2                             |                                     |
| Тема 5.2. Трудовой договор. Общие положения                                                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                             | ОК 01 – ОК 04, ОК 06-ОК 09, ПК 1.1. |
|                                                                                                                                   | 1. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Существенные условия трудового договора.                                                                                                                                                                          | 1                             |                                     |
|                                                                                                                                   | 2. Порядок приема на работу. Документы, необходимые при приеме на работу. Понятие и значение трудовой книжки.                                                                                                                                                                   |                               |                                     |
|                                                                                                                                   | 3. Виды трудового договора. Испытательный срок. Лица, в отношении которых запрещено устанавливать испытательный срок. Изменение трудового договора: перевод, перемещение, перевод в связи с производственной необходимостью, изменение существенных условий трудового договора. |                               |                                     |
|                                                                                                                                   | Самостоятельная работа студентов<br>Составление трудового договора и приказа о приеме на работу.                                                                                                                                                                                | 1                             |                                     |
| Тема 5.3. Рабочее время, время отдыха, заработная плата                                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                             | ОК 01 – ОК 04, ОК 06-ОК 09, ПК 1.1. |
|                                                                                                                                   | 1. Понятие и виды рабочего времени. Нормы, продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Ненормированный рабочий режим.                                                                                           | 2                             |                                     |
|                                                                                                                                   | 2. Работа по совместительству. Сверхурочные работы.                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                     |
|                                                                                                                                   | 3. Понятие и виды времени отдыха. Продолжительность отпуска. Отпуск без сохранения заработной платы. Дополнительно оплачиваемый отпуск.                                                                                                                                         |                               |                                     |
|                                                                                                                                   | 4. Понятие и значение заработной платы. Системы оплаты труда и стимулирующие выплаты.                                                                                                                                                                                           |                               |                                     |
|                                                                                                                                   | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                                     |
|                                                                                                                                   | 1. Практическое занятие «Рабочее время, время отдыха, заработная плата».                                                                                                                                                                                                        |                               |                                     |
|                                                                                                                                   | Тема 5.4. Трудовая дисциплина и ответственность сторон трудовой дисциплины                                                                                                                                                                                                      | Содержание учебного материала |                                     |
| 1. Понятие дисциплины труда. Способы обеспечения дисциплины труда.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                             |                                     |
| 2. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                     |
| 3. Понятие материальной ответственности и ее виды.                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                     |
| В том числе практических занятий                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                             |                                     |
| 1. Практическое занятие «Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность».                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                             |                                     |
| Самостоятельная работа студентов<br>Составление договора о материальной ответственности работника.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                             |                                     |
| Тема 5.5. Трудовые споры                                                                                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                             | ОК 01 – ОК 04, ОК 06-ОК 09, ПК 1.1. |
|                                                                                                                                   | 1. Понятие трудовых споров. Причины, условия, поводы возникновения трудовых споров. Виды трудовых споров                                                                                                                                                                        | 1                             |                                     |

|                                           |                                                                                                                                          |    |                                     |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|
|                                           | 2. Понятие индивидуальных трудовых споров, их подведомственность. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в КТС, в судебных органах. |    |                                     |
|                                           | 3. Понятие коллективных трудовых споров. Органы по урегулированию коллективных трудовых споров.                                          |    |                                     |
|                                           | 4. Понятие забастовки и условия ее объявления. Ограничение права на забастовку. Порядок проведения забастовки.                           |    |                                     |
| Раздел 6. Право социальной защиты граждан |                                                                                                                                          | 2  |                                     |
| Тема 6.1. Право социальной защиты граждан | Содержание учебного материала                                                                                                            | 1  | ОК 01 – ОК 04, ОК 07-ОК 10, ПК 1.1. |
|                                           | 1. Социальное обеспечение в Российской Федерации. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи.                                     | 1  |                                     |
|                                           | 2. Понятие пенсии. Виды пенсий.                                                                                                          |    |                                     |
| Раздел 7. Административные правонарушения |                                                                                                                                          | 2  |                                     |
| Тема 7.1. Административные правонарушения | Содержание учебного материала                                                                                                            | 2  | ОК 01 – ОК 04, ОК 06-ОК 09, ПК 1.1. |
|                                           | 1. Понятие административного права.                                                                                                      | 2  |                                     |
|                                           | 2. Понятие административной ответственности. Признаки административной ответственности.                                                  |    |                                     |
|                                           | 3. Административные правонарушения. Субъекты и объекты административного правонарушения. Состав административного проступка.             |    |                                     |
|                                           | 4. Понятие и виды административных наказаний. Процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях.                            |    |                                     |
| Дифференцированный зачет                  |                                                                                                                                          | 2  |                                     |
| Всего:                                    |                                                                                                                                          | 46 |                                     |

### 3. Условия реализации дисциплины

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: кабинет общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с п. 5.1. образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

| №                                                     | Наименование оборудования                                                                                                                        | Количество                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |
| 1                                                     | Стол ученический                                                                                                                                 | 13                                                                                                                                                                             |
| 2                                                     | Стул ученический                                                                                                                                 | 25                                                                                                                                                                             |
| 3                                                     | Стол преподавателя с ящиками для хранения                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                              |
| 4                                                     | Кресло преподавателя                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                              |
| 5                                                     | Доска магнитно-маркерная                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                              |
| 6                                                     | Шкаф для хранения учебных пособий                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                              |
| 7                                                     | Стенды настенные                                                                                                                                 | 7                                                                                                                                                                              |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |
| 1                                                     | Сетевой фильтр                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                              |
| 2                                                     | Мультимедийный комплекс (мультимедиа-проектор Benq, акустическая система Sven ), настенный экран                                                 | 1                                                                                                                                                                              |
| 3                                                     | Компьютер преподавателя (ОС Astra Linux, справочно-правовая система Консультант Плюс (сетевая файл-серверная версия), антивирусное ПО Kaspersky) | 1                                                                                                                                                                              |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |
| 1                                                     | Цифровые УМК                                                                                                                                     | Рабочие программы дисциплин, календарно-тематические планы, фонды оценочных средств по дисциплинам, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, LMS Moodle |

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Основные печатные и электронные издания:

1. Гражданское право : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Гришаев, Т. В. Богачева, Ю. П. Свит, А. М. Эрделевский ; отв. ред. С. П. Гришаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2027. — 680 с. — (Ab ovo). — ISBN 978-5-00156-271-9. — ЭБС Znanium. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2276194>

2. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. — Москва : Юрайт, 2026. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/599019>

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов, С. В. Николукин, А. С. Гуков

[и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16691-0.

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов, С. В. Николюкин, А. С. Гуков [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2026. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16691-0. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/584002>

5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под ред. А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16129-8. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/585752>

6. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. И. Тыщенко. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01944-3>. — ISBN 978-5-369-01944-3. — ЭБС Znanium. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179691>

Дополнительные источники:

1. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. — Москва. — URL: <https://www.cbr.ru/>

2. КонсультантПлюс : официальный сайт. — Москва. — URL: <https://www.consultant.ru/>

3. Информационно-правовой портал Гарант.ру : официальный сайт. — Москва. — URL: <https://www.garant.ru/>

4. Национальный онлайн-портал для предпринимателей Мойбизнес.рф : официальный сайт. — Москва. — URL: <https://мойбизнес.рф/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                           | Методы оценки                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной | уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. | тестирование; устный опрос; оценка решений ситуационных задач; практические занятия; деловые игры, промежуточная аттестация. |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценки | Методы оценки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| <p>деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле</p> <p>практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов</p> <p>внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов</p> <p>компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета</p> |                 |               |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |               |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Методы оценки                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска,</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей</p> | <p>уметь использовать нормативно-правовые акты, относящиеся к предпринимательской деятельности;</p> <p>уметь давать классификацию имущества предпринимателя;</p> <p>уметь давать характеристику предпринимательских договоров;</p> <p>уметь составлять и подготавливать проекты договоров;</p> <p>уметь осуществлять поиск нормативно-правовых обоснований и применять федеральные законы и подзаконные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в решении задач</p> | <p>оценка решений ситуационных задач;</p> <p>практические занятия;</p> <p>деловые игры, промежуточная аттестация.</p> |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценки | Методы оценки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| <p>в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы</p> <p>осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов</p> <p>пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами</p> <p>обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив</p> |                 |               |